

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej im. mjr. Henryka Sucharskiego
w Woli Przemyskiej
Rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189),
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487),
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783),
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2020-2025,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej imienia mjr. Henryka Sucharskiego w Woli Przemyskiej,
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

1. Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Na podstawie diagnozy opracowano cele i zasady realizacji Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wyznaczono obszary działalności wychowawczej, edukacyjnej, profilaktycznej, informacyjnej Szkoły.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Woli Przemyskiej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

1.1. Założenia organizacyjne

Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizują nauczyciele:

- program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów,
- na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy,
- zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- program jest dokumentem otwartym.

1.2. Diagnoza procesu wychowawczego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał na podstawie diagnozy i analizy sytuacji wychowawczej, diagnozy potrzeb rozwojowych w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących w Publicznej Szkole Podstawowej w Woli Przemyskiej.

Na podstawie diagnozy (analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, ankiety dotyczące potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym opracowano cele i zasady realizacji Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wyznaczono obszary działalności wychowawczej, edukacyjnej, profilaktycznej, informacyjnej Szkoły. Po przeprowadzonej diagnozie za pomocą ankiet: w środowisku szkolnym uczniów oraz rodziców wykazano czynniki ryzyka występujące na terenie naszej szkoły: brak pełnej wiedzy rodziców na temat celów, założeń i działań podejmowanych w szkole w ramach szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego; brak pełnej współpracy w relacji wychowawca-rodzic, polegającej na informowaniu rodziców o podejmowanych działaniach wychowawczych i wspierających uczniów; mała dbałość o życzliwe relacje z uczniami, niewystarczająca ilość rozmów z uczniami na temat ich problemów, małe zainteresowanie rodziców działaniami wychowawczymi szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada utrzymanie dobrej sytuacji wychowawczej w szkole oraz utrwalenie wizerunku szkoły jako miejsca bezpiecznego i przyjaznego dla uczniów, rodziców,

nauczycieli i innych osób z nią związanych. W dzisiejszych czasach chcielibyśmy, aby uczniowie naszej szkoły wyrastali na ludzi mądrych, odpowiedzialnych, dobrych i życzliwych, umiejących radzić sobie z trudnościami codziennego życia, odróżniających dobro od zła, bezpieczeństwo od niebezpieczeństwa, reagujących na otaczające zagrożenie, umiejących dostrzegać potrzeby i problemy innych oraz służyć im pomocą.

2. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

2.1. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej im. mjr. Henryka Sucharskiego w Woli Przemysłowskiej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent:

- a) jest punktualny i obowiązkowy, posiada rzetelną wiedzę i umiejętności, które pozwalają mu osiągnąć sukces na egzaminach zewnętrznych;
- b) jest pracowity i systematyczny w działaniach;
- c) potrafi wyznaczyć sobie cele i sposoby ich realizacji;
- d) potrafi zachować się odpowiednio do sytuacji;
- e) potrafi dostrzec i dostosować swoje zachowanie do potrzeb innych ludzi, np. osób niepełnosprawnych;
- f) potrafi świadomie dokonać wyboru dalszej nauki według zainteresowań i planowania kariery zawodowej;
- g) jest gotów podejmować działania na rzecz innych i środowiska;
- h) jest asertywny ;

- i) przejawia postawy patriotyczne – okazuje szacunek symbolom narodowym, patronowi szkoły oraz bohaterom narodowym;
- j) rozwija swoje zainteresowania czytelnicze;
- k) jest uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialny, odróżnia dobro od zła, kieruje się zasadami moralnymi, jest wrażliwy na potrzeby osób niepełnosprawnych;
- l) dba o własny rozwój duchowy, jest wrażliwy na piękno, szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- ł) dba o zdrowie, higienę osobistą i kondycję fizyczną oraz jest świadomy ich zależności od stanu środowiska naturalnego;
- m) potrafi korzystać z zasobów internetowych i jest świadomy zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu (cyberprzemoc);
- n) posiada wiedzę na temat zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych (dopalacze, narkotyki, alkohol, substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne);
- o) wie, jak reagować na niewłaściwe zachowania rówieśników (agresja fizyczna, słowna i psychiczna) w środowisku szkolnym, jak i świecie wirtualnym(cyberprzemoc); zna procedury bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych obowiązujące na terenie szkoły;
- p) dba o środowisko naturalne, prezentuje postawy ekologiczne.

2.2. Kryteria efektywności.

- a) Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu;
- b) Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy;
- c) Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

3. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

3.1. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie

postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych (szczególnie uwzględniających bezpieczeństwo związane z pandemią COVID-19) i prospołecznych.
- 11) Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (szczególnie uwzględniających profilaktykę i bezpieczeństwo uczniów w szkole, w domu i w środowisku, związane z pandemią COVID-19)

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;
- 7) dążenie do poznawania własnego regionu i kraju - wycieczki turystyczno-krajoznawcze i przedmiotowe;
- 8) rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji

- psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
 - 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania;
- 5) przekazywanie rodzicom informacji na temat różnych aspektów psychospołecznego funkcjonowania ich dzieci oraz wzmocnieniu ich umiejętności wychowawczych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym dbaniu i zdrowie i bezpieczeństwo zdrowotne w związku z pandemią COVID-19:

Zgodnie z rekomendacjami Ministra Edukacji Narodowej w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w związku z pojawiającymi się przypadkami zakażeń Covid -19, w szkole zostaną wprowadzone cykliczne działania profilaktyczne:

- Wdrażanie nawyków zdrowotnych i higienicznych; stosowanie się do zaleceń GIS i MEiN i MZ w związku z epidemią COVID-19;
- Rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;
- W łazienkach będą wywieszane instrukcje dotyczące mycia rąk oraz inne zasady dotyczące higieny osobistej;
- Pogadanki z rodzicami na temat profilaktyki zdrowotnej i pomocy, jaka przysługuje rodzicom, apele o wysyłanie do szkoły zdrowych dzieci;
- Umieszczenie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów: organu prowadzącego, stacji sanitarno-epidemiologicznej, służb medycznych;

- Zabezpieczenie szkoły w niezbędne środki czystości
 - Zapoznanie nauczycieli, pracowników, rodziców oraz uczniów z procedurami postępowania Publicznej Szkoły Podstawowej w Woli Przemyskiej w czasie epidemii COVID -19
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
 - 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

4. Struktura oddziaływań wychowawczych

4.1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

4.2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

4.3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4.4 Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- zapoznają uczniów z zasadami prawidłowego dbania o higienę w związku z zapobieganiem zarażeniu COVID-19,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

4.5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

4.6. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

4.7. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

5. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022.

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

- ślubowanie klasy pierwszej,
- porządkowanie zapomnianych grobów na parafialnym cmentarzu,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki szkolne,
- mikołajki klasowe,
- spotkanie opłatkowe,
- jasełka
- Dzień Babci i Dziadka
- bal choinkowy
- szkolne walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- pożegnanie absolwentów, zakończenie roku szkolnego.

6. Oczekiwane efekty

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w środowisku szkolnym przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych. Utrzyma się wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i zbiorowym. Uczniowie nadal będą rozwijać umiejętności prospołeczne, które przyczynią się do ukształtowania prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz właściwych postaw ekologicznych i postępowania wobec innych ludzi zrozumienia, szacunku, empatii i tolerancji oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej. Nauczyciele zadbają o życzliwe relacje z uczniami i poświęcą im wystarczającą ilość czasu na omówienie ich problemów. Podniesienie efektywności oddziaływań w zakresie nauczania, rozbudzanie zainteresowań i pasji, przyczyni się do wzrostu poziomu wiedzy, osiągnięć i sukcesów szkolnych uczniów. Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu, właściwego odżywiania się, dbania o własny rozwój emocjonalny i psychiczny oraz umiejętność eliminowania sytuacji stresowych. Aktywne włączenie się uczniów w życie szkoły i klasy spowoduje wzrost poczucia odpowiedzialności oraz przynależności do klasy i zbiorowości szkolnej. Nastąpi wzmocnienie współpracy, zaufania i pozytywnej komunikacji na linii szkoła – rodzice – uczeń. Rodzice będą w pełni poinformowani o podejmowanych działaniach wychowawczych szkoły i bardziej zainteresują się działaniami wychowawczymi szkoły. Szkoła będzie nadal się miejscem współdziałania, bezpiecznym i przyjaznym dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

7. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej w Woli Przemykowskiej w dniu

.....

VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy</p> <p>Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie</p> <p>Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego</p>

	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zajęcia z orientacji zawodowej	T. Turaczy	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Kształtowanie postawy twórczej	Szkolne przedstawienia twórczości artystycznej, Festyn Rodzinny	wychowawcy, organizatorzy imprezy	zgodnie z harmonogramem
	Kształcenie samodzielności formułowania i wyrażania sądów	pogadanki na temat wartości	wychowawcy nauczyciele	na bieżąco
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami	przewodniczący zespołów wychowawczych	zajęcia zgodnie z wg harmonogramu
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	wychowawcy	na bieżąco
	MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna, wolontariat szkolny	opiekun samorządu szkolnego
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie		świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	Nauczyciel historii	zgodnie z kalendarzem uroczystości

	świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych			
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	nauczyciele	wg harmonogramu wycieczek
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	lekcje przedmiotowe i wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	warsztaty organizowane przy współpracy z PPP w Brzesku lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	wychowawcy klas przewodniczący zespołu wychowawczego ...	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez Przewodniczącego zespołu wychowawczego
	Promowanie zdrowego stylu życia	Wdrażanie nawyków zdrowotnych i higienicznych; stosowanie się do zaleceń GIS i MEiN i MZ w związku z epidemią COVID-19	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem

		Festyn Rodzinny, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka		
SPOLECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	wrzesień
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	opiekun samorządu	Zgodnie z planem pracy SU

	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<p>Udział w akcji sprzątanie świata-Dzień Ziemi</p> <p>Udział w akcjach charytatywnychna rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	nauczyciele	na bieżąco
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Warsztaty dla klasy VII, VIII prowadzone przez koordynatora , nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	nauczyciel doradztwa zawodowego	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	<p>analiza frekwencji uczniów</p> <p>systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,</p>	dyrektor, nauczyciele	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności , zapisy w dziennikach
EMOCJONALN	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	<p>warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć</p>	pedagog z PPP, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem

	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>zajęcia integracyjne w klasach</p> <p>lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu</p>	<p>Nauczyciele , wychowawcy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
--	---	---	-------------------------------------	--------------------------------

Godziny wychowawcze w klasie 4 i 5

wychowawca : Renata Fornal

Lp	Temat
1	Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.
2	Prawa i obowiązki ucznia- zapoznanie z dokumentacją szkolną.
3	Wybory Samorządu Klasowego.
4	Jaka ocena z zachowania? Dyskusja
5	Jesteśmy dobrym zespołem klasowym- opracowujemy klasowy kodeks postępowania.
6	Zachowanie zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły – sytuacje zagrażające życiu
7	Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego.
8	Pamiętamy naszych zmarłych, dbamy o nasze cmentarze
9	Ja – patriota. ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI
10	Jak troszczyć się o swoje zdrowie?
11	Wpływ uprawiania sportu na prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka.
12	Tradycje andrzejkowe
13	Nasz Patron
14	Klasowe spotkanie opłatkowe
15	Oceniamy swoje zachowanie
16	Moja babcia – mój dziadek
17	Recepta na nudę czyli jak spędzić wolny czas?
18	Rozmawiamy ze sobą- praca w grupach.
19	Poznajemy siebie- nabywanie umiejętności mówienia o sobie, prezentacji swojej osoby
20	Moja rodzina i ja – dostrzegamy znaczenie rodziny w swoim życiu.
21	Tradycje wielkanocne w moim domu.
22	Przewodnik po okolicy.

23	Symbole narodowe
24	W poszukiwaniu przyjaciela – poznajemy zasady dobrej przyjaźni.
25	„Żeby Polska była Polską.” KONSTYTUCJA 3-GO MAJA
26	Co warto czytać i dlaczego?
27	Mamo, Tato! Kocham Was. DZIEŃ MATKI
28	Planujemy jak spędzić Dzień Dziecka
29	Utrwalamy zasady poruszania się po drogach.
30	Jak dbać o środowisko?
31	Zagrożenia w Internecie
32	Palenie papierosów- dlaczego szkodzi zdrowiu?
33	Oceniamy swoje zachowanie oraz uzyskane wyniki w nauce

Godziny wychowawcze w klasie 6

wychowawca: Urszula Stańczyk

Lp	Temat
1	Planujemy pracę w klasie na nowy rok szkolny. Wybór samorządu klasowego.
2	Zasady bezpieczeństwa w szkole. Zasady bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19.
3	Prawa i obowiązki uczniów
4	Jak radzić sobie ze stresem?
5	Idealny nauczyciel – za co cenimy naszych nauczycieli
6	Profilaktyka przemocy i agresji. Co czuje sprawca przemocy?
7	Jak stworzyć przepis na tolerancję?
8	Czczymy pamięć tych, którzy odeszli – polskie tradycje i właściwe zachowanie w miejscu pamięci
9	Jak się uczyć by odnieść sukces?
10	Zdrowe odżywianie
11	Karta z historii – Święto Niepodległości
12	Sztuka rozwiązywania problemów
13	Potrafę porozumiewać się z innymi – aktywne słuchanie
14	Wigilia klasowa i mikołajki
15	Jak ludzie przeżywają emocje?
16	Jak poradzić sobie z presją w grupie?
17	Podsumowanie pierwszego semestru – oceny z zachowania
18	Jak być asertywnym?
19	Kultura osobista w życiu szkolnym.
20	Higiena osobista – dlaczego musimy jej przestrzegać?

21	Jestem wartościowym człowiekiem- pozytywna samoocena
22	O zasadach bezpieczeństwa podczas ferii
23	Jak umiejętnie poszukiwać informacji
24	Jak reagować na cyberprzemoc?
25	Jak zadbać o swój wizerunek w sieci?
26	Mów do mnie jeszcze. Trochę o sztuce komunikowania i o przyczynach zakłóceń w procesie porozumiewania się.
27	Moja Mała Ojczyzna- przygotowanie prezentacji
28	W poszukiwaniu siebie – wzmacnianie poczucia własnej wartości
29	Oceniamy swoje zachowanie – podsumowanie II semestru
30	Bezpieczne wakacje – przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji
31- 34	Tematy wynikające z bieżących potrzeb.

Godziny wychowawcze w klasie 7

wychowawca : Urszula Stańczyk

Lp	Temat
1	Planujemy pracę w klasie na nowy rok szkolny. Wybór samorządu klasowego. Zasady bezpieczeństwa w szkole.
2	Zasady bezpieczeństwa w szkole. Zasady bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19
3	Jak radzić sobie ze stresem?
4	Idealny nauczyciel- za co cenimy naszych nauczycieli
5	Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby, stres).
6	Zdrowe odżywianie się. Szczupły nie musi oznaczać CHUDY.
7	Moje preferencje sensoryczne. Jak się mam skutecznie uczyć
8	Karta z historii- Święto Niepodległości
9	Szkodliwy wpływ używek na zdrowie człowieka
10	Właściwe relacje z rówieśnikami, co na nie wpływa?
11	Czym jest szacunek? Dlaczego należy szanować innych ludzi?
12	Profilaktyka przemocy i agresji.
13	Kim jestem - pojęcie godności ludzkiej. Media i wszystko na sprzedaż.
14	Jestem Polakiem i szanuję język polski.
15	Klasowe Mikołajki - gry i zabawy integracyjne.
16	Klasowa Wigilia - tradycje i zwyczaje świąteczne
17	Moja samoocena po I semestrze. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?
18	„Szanuję siebie i innych”.
19	Konsekwencje wynikające z udostępniania danych w Sieci.

20	Moja Mała Ojczyzna - przygotowanie prezentacji
21	Dzień Kobiet w naszej klasie - gry i zabawy integracyjne.
22	Kim chcę być w przyszłości?
23	W poszukiwaniu siebie – wzmacnianie poczucia własnej wartości
24	„Mocni gracze - kontra dopalacze”.
25	Zwyczaje Wielkanocne. Jak bezpiecznie zachowywać się w czasie ferii świątecznych.
26	Dlaczego należy rozważnie korzystać z komputera, Internetu i telefonu?
27	„Jaki wpływ na organizm ma jedzenie Fast food` u”?
28	Podsumowanie II semestru w naszej klasie. Moja samoocena zachowania
29	Moje wakacyjne plany. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa.
30- 34	Tematy wynikające z bieżących potrzeb

Godziny wychowawcze w klasie 8

wychowawca : Mateusz Michalski

Lp	Temat
1	Wybór samorządu klasowego. Plan pracy w roku szkolnym 2020/2021.
2	Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa w okresie pandemii koronawirusa.
3	Przyczyny nietolerancji i przemocy.
4	Wybieramy szkołę średnią.
5,6	Kim chcę zostać i jak to osiągnąć ? (2 h).
7	Integracja klasy VIII.
8	Oceniamy nasze zachowanie
9	Akceptuję siebie i innych. Prezentacja własnej osoby.
10	Umiejętne korzystanie ze środków masowego przekazu
11,12	Rola autorytetu w życiu człowieka (11, 12. 2h).
13	Rola wartości w życiu.
14	Bariery komunikacyjne. Co przeszkadza w relacjach międzyludzkich.
15,16	Świat bez nałogów (2h).
17	Zasady higieny osobistej i sposoby racjonalnego odżywiania się.
18	Sposobyspędzania wolnego czasu.
19	Przestrzeganie zasad BHP na terenie szkoły.
20	Bezpieczeństwo w czasie wolnym.
21	Bezpieczeństwo w Internecie.
22	Przykłady postaw patriotycznych.
23	Spółeczeństwo demokratyczne. Wpływ obywatela na losy Ojczyzny
24	Święto Niepodległości.

25	Nasze obowiązki względem Ojczyzny
26	Dzień Ziemi.
27	Żywność ekologiczna.
28	Akcja „Sprzątanie świata 2021”.
29,30,31	Organizacja imprez kulturalnych w szkole (3h).
32,33	Moja mała Ojczyzna – co warto zobaczyć w moim regionie ? (2h