|  |
| --- |
| Temat 149: „ Moja mam jest wspaniała”  NaCoBeZU     * Uczestniczysz w rozmowach zainspirowanych wypowiedziami innych osób oraz przeczytanym tekstem * Ćwiczysz pisownię czasowników z nie i z zakończeniem -uje * Wypowiadasz się na temat potrzeb innych osób * Piszesz zaproszenie zgodnie z omówionymi zasadami * Dodajesz i odejmujesz liczby wielocyfrowe * Znasz sposoby okazywania wdzięczności   Kluczowe pytania   * Dlaczego należy okazywać wdzięczność innym ludziom ? * Jak można okazywać im wdzięczność? |
| PZ cz. 4s. 44-45, Z cz. 4s. 45-47, PM cz. 2s. 58, M cz. 2s. 70-71, |
| Temat 150: „Maj pachnący kwiatami”  NaCoBeZU   * Czyta tekst ze zrozumieniem * Wyszukuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki * Rozpoznaje wiosenne kwiaty i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji * Zapisuje nazwy kwiatów zgodnie z kolejnością alfabetyczną * Pisze twórcze opowiadanie na wybrany temat * Zna i stosuje pisownie wyrazów z h, ch   Kluczowe pytania   * Dlaczego lubimy podziwiać majowy krajobraz? * Czy maj wygląda jednakowo we wszystkich krajach na świecie? |
| Z cz.4 s. 48-49, |
| Temat 151: „ Nasze podwórko”  NaCoBeZU   * Zna podstawowe rodzaje praw i prawa dziecka * Wypowiada się na temat samodzielnie przeczytanej książki i wysłuchanego fragmentu * Aktywnie i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w zadaniach tematycznych * Pisze poprawnie nie z przymiotnikami * Dodaje i odejmuje w zakresie miliona * Współpracuje w grupie   Kluczowe pytania   * Jak wyglądałoby życie ludzi, gdyby nie było spisanych praw ?   PZ cz.4 s. 46-49, Z cz.4 s. 50-51, M cz. 2 s. 72-73, |
| Temat 152: „ Mamy swoje prawa”  NaCoBeZU   * Znasz wybrane prawa dziecka i dokument, w którym są zapisane * Rozumiesz rolę Rzecznika Praw Dziecka RP * Czytasz wiersz z odpowiedną intonacją * Uczestniczysz w rozmowach dotyczących praw dziecka * Wykonujesz ilustrację do wybranego prawa dziecka   Kluczowe pytania   * Czy wszystkie dzieci na świecie mają jednakowe prawa? |
| PZ cz.4 s. 50-51 Z cz.4 s. 52-53, PM cz. 2 s. 60-61, |
| Temat 153: „ Mamy swoje marzenia”  NaCoBeZU   * Wypowiadasz się o bohaterach wiersza * Bierzesz udział w rozmowie na podany temat * Obliczasz iloczyny i ilorazy w zakresie miliona * Znasz zasady pisowni wyrazów z rz i ó * Poprawnie określasz sposób wykonywania czynności * Wykonuje zabawkę zgodnie z instrukcją słowną   Kluczowe pytania   * O czym mogą marzyć dzieci na całym świecie ? * Czym mogą się różnic motyle występujące na całym świecie? |
| PZ cz.4 s. 52-53, Z cz. 4 s. 54-55, PM cz. 2 s. 62,59, M cz. 2 s. 74-75 |