|  |
| --- |
| Temat 119: „Na wiosnę wszystko się zmienia”  NaCoBeZU     * Wypowiadasz się na temat H. Ch. Andersena i bohaterów baśni „Brzydkie kaczątko” * Nadajesz tytuły wydarzeniom z baśni * Piszesz list do wybranego bohatera * Piszesz poprawnie wyrazy z ***ą i ę*** w zdrobnieniach nazw zwierząt * Ćwiczysz dodawanie i odejmowanie setek w obliczeniach związanych z długością wyrażoną w metrach i kilometrach   Kluczowe pytania   * Dlaczego nie można oceniać ludzi po ich wyglądzie ? * W jakich codziennych sytuacjach używamy określenia kilometr? |
| PM cz.2 s 28 z. 1-3 , Z cz. 3 s.66-67 ćw. 1-6  Przypomnij sobie budowę listu. Napisz krótki list do wybranego bohatera baśni.  Lekturki spod chmurki „Akademia Pana Kleksa” czytamy rozdział „Sen o siedmiu szklankach” |
| Temat 120: „Co nas czeka w kwietniu?”  NaCoBeZU     * Czytasz informacje o ważnych wydarzeniach i przyrodzie w kwietniu * Wypowiadasz się na temat zmian w przyrodzie w kwietniu * Wyjaśniasz przysłowia o kwietniu oraz pochodzenie nazwy miesiąca * Rozwiązujesz zagadki związane z przyrodą w kwietniu * Rozpoznajesz popularne ptaki gniazdujące w Polsce i drzewa owocowe * Wykonujesz wiosenne drzewko   Kluczowe pytania   * Dlaczego ważna jest umiejętność czytania ze zrozumieniem ? * Dlaczego wiosną nie wolno ścinać drzew? |
| PZ cz.3 s.58-59 Z cz. 3 s.68-69 ćw. 1-6  Wykonaj wiosenne drzewko wg instrukcji. Rolkę po papierze toaletowym owiń brązową bibułą. Włóż do rolki kilka gałązek formując drzewko. Przestrzenie między gałązkami wypełnij dość ciasno szarym papierem. Z cienkiej bibuły, fizeliny lub organzy( to co masz w domu- nie jedź po nic specjalnie) wytnij kwiatki i przymocuj do gałązek drucikiem.  Jako pracę z edukacji informatycznej uczeń z numerem 1. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna wśród ptaków, uczeń z nr 2. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna w ogrodzie, uczeń z nr 3. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna w lesie, uczeń z nr 4. Przygotuje wiosenny plakat- Wiosna w pogodzie, uczeń z nr 5. Przygotuje wiosenny plakat- Wiosna w sercu. Można użyć poznanych wcześniej przysłów, ciekawostek, powiedzeń. Technika dowolna ( wycinanka z gazet ) tablica Jamboard itp |
| Zajęcia rozwijające z matematyki rozwiązujemy testy Quizizz.     |  |  | | --- | --- | | Temat 121: „Wędrówki z kompasem”  NaCoBeZU     * Czytasz opowiadanie i tekst informacyjny * Wyznaczasz kierunki świata * Poznajesz budowę i działanie kompasu * Piszesz poprawnie wyrazy z –om- * Dodajesz i odejmujesz setki w obliczeniach związanych z ważeniem   Kluczowe pytania   * Komu może się przydać kompas w codziennym życiu lub pracy? * W jaki sposób można ciekawie spędzić czas w domu z domownikami? | | | PZ cz.3 s.60-62 Z cz. 3 s.70-71 PM cz2s.29, M cz.2 s38 ćw. 1-6  Utrwal wiersz ułatwiający zapamiętywanie kierunki świata.  W lewej ręce zachód mam a wschód w ręce prawej  U góry północ, na dole południe  I już kierunki świata znam cudnie ☺ | | | Temat 122: „Podróżujemy po lądzie”  NaCoBeZU     * Czytasz opowiadanie i tekst informacyjny oraz wypowiadasz się na ich temat * Poznajesz rodzaje transportu samochodowego i kolejowego * Uzupełniasz dialog między kupującym bilet a kasjerką * Ćwiczysz pisanie liczb trzycyfrowych i ich porównywanie * Wykonasz pojazd lądowy z recyklingu   Kluczowe pytania   * Jakie są zalety podróżowania pociągiem, a jakie samochodem? * Kto może zostać kierowcą? * Dlaczego warto korzystać z rozkładów jazdy autobusów i pociągów? | | | PZ cz.3 s.63-65 Z cz. 3 s.72-73 PM cz2 s.30  Wytnij z gazet różnego rodzaju pojazdy lądowe, wklej je do zeszytu i podpisz.  Pomysły na wykonanie pojazdów i innych rzeczy  <https://www.youtube.com/watch?v=XOvHkVJ9Lto>  <https://www.youtube.com/watch?v=pyrTkn_G1Jw> | |   Temat 123: „Statki na widnokręgu”  NaCoBeZU     * Czytasz wiersz i tekst informacyjny o jednostkach pływających * Poznajesz rodzaje transportu wodnego * Piszesz poprawnie czasowniki z literami ą i ę * Piszesz opowiadanie * Ćwiczysz dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych   Kluczowe pytania   * Kto może zostać marynarzem? * Jakie są zalety podróżowania statkiem?   PZ cz.3 s.66-68, Z cz.3 s. 74-75, PM cz.2 s.31-32 M cz.2 s.41 |