|  |
| --- |
| Temat 119: „Groźna woda”NaCoBeZU * Słuchasz tekstu opowiadania
* Wypowiadasz się pełnymi zadaniami na temat wysłuchanego tekstu
* Piszesz zakończenie opowiadania
* Wykonujesz obliczenia pieniężne, dodajesz i odejmujesz pełnymi dziesiątkami w zakresie 100

Kluczowe pytania* Dlaczego należy pomagać poszkodowanym w powodzi ?
* W jaki sposób dzieci mogą pomagać powodzianom?
 |
| PZ cz.3 s 53-55 Z cz. 3 s.63 PM cz.2 s.24-25 M cz.2 s.38 Z czym kojarzy nam się woda? Zrób rysunek w zeszycie rysując skojarzenia np.; kąpiel, picie , mycie, pranie, podlewanie, jezioro, rzeka, staw, strumyk, basen itp.Lekturki spod chmurki „Akademia Pana Kleksa” czytamy rozdział „Sen o siedmiu szklankach” |
| Temat 120: „Potyczki ortograficzne, Inaczej piszę, niż słyszę.”NaCoBeZU * Czytasz wiersz z odpowiednią intonacją
* Mówisz i piszesz z pamięci wybraną zwrotkę wiersza
* Wykonujesz ćwiczenia ortograficzne i językowe
* Wykonujesz pracę plastyczną zgodnie z instrukcją

Kluczowe pytania* Dlaczego warto ćwiczyć swoją pamięć?
* Dlaczego lubimy ozdabiać swoje otoczenie?
 |
|  PZ cz.3 s 56 Z cz. 3 s.64-65 PO s.56 ćw.1-2Wykonaj wiosenne drzewko wg instrukcji. Rolkę po papierze toaletowym owiń brązową bibułą. Włóż do rolki kilka gałązek formując drzewko. Przestrzenie między gałązkami wypełnij dość ciasno szarym papierem. Z cienkiej bibuły, fizeliny lub organzy( to co masz w domu- nie jedź po nic specjalnie) wytnij kwiatki i przymocuj do gałązek drucikiem.Jako pracę z edukacji informatycznej uczeń z numerem 1. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna wśród ptaków, uczeń z nr 2. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna w ogrodzie, uczeń z nr 3. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna w lesie, uczeń z nr 4. Przygotuje wiosenny plakat- Wiosna w pogodzie, uczeń z nr 5. Przygotuje wiosenny plakat- Wiosna w sercu. Można użyć poznanych wcześniej przysłów, ciekawostek, powiedzeń. Technika dowolna ( wycinanka z gazet ) tablica Jamboard itp |
| Zajęcia rozwijające z matematyki rozwiązujemy testy Quizizz.

|  |
| --- |
| Temat 121: „Lubimy żartować”NaCoBeZU * Rozpoznajesz żarty stosowne i niestosowne
* Zapisujesz wyrazy z h
* Rozwiązujesz zadania matematyczne wymagające umiejętności praktycznych
* Wykonujesz ilustrację do wiersza

Kluczowe pytania* Jakimi kolorami namalował byś swój dzisiejszy nastrój?
* Dlaczego ludzie powinni kontrolować swoją wagę?
 |
|  PZ cz.3 s.57-58 Z cz. 3 s.66-67 PM cz.2s.26-27, M cz.2 s.39-40„Prima aprilis” Wykonaj ilustrację do wiersza J. Brzechwy w dowolnej technice, barwy ciepłe i zimne |
| Temat 122: „Mój dobry i zły dzień”NaCoBeZU * Czytasz wiersz z podziałem na rolę, z odpowiednią intonacją
* Dostrzegasz zalety optymistycznego podejścia do rozwiązywania problemów
* Piszesz opowiadanie na podany temat i zgodnie z podanymi zasadami
* Wykonujesz obliczenia rachunkowe

Kluczowe pytania* Kto ze znanych ci osób jest optymistą? Dlaczego tak myślisz?
* Co może zakłócić dobry nastrój?
 |
|  PZ cz.3 s.59-60 Z cz. 3 s.68 PM cz.2 s.28 Odpowiedz na pytania do wiersza M. Bartkowicza „Czemu wróbelku?” Jakie powody do radości miał bohater wiersza? Na podstawie wiersza i informacji od rodzica odpowiedz na pytanie :Kto to jest optymista i pesymista? |
| Temat 123: „Bezpiecznie na rowerze”NaCoBeZU* Wypowiadasz się zdaniami na podany temat
* Znasz wyposażenie roweru z zasady obowiązujące rowerzystę
* Opowiadasz, zachowując następstwo wydarzeń
* Wykonujesz obliczenia rachunkowe

Kluczowe pytania* Dlaczego rower powinien mieć światła odblaskowe?
* Czy w twojej miejscowości są ścieżki rowerowe? dokąd prowadzą?

PZ cz.3 s.61-63, Z cz.3 s. 69-70, PM cz.2 s.29-30 M cz.2 s.42<https://www.youtube.com/watch?v=kfrKzrUgrEk>C:\Users\asia\Desktop\Budowa+roweru+-+ćwiczenie+1.jpg |

 |