|  |
| --- |
| Temat 119: „Groźna woda”  NaCoBeZU     * Słuchasz tekstu opowiadania * Wypowiadasz się pełnymi zadaniami na temat wysłuchanego tekstu * Piszesz zakończenie opowiadania * Wykonujesz obliczenia pieniężne, dodajesz i odejmujesz pełnymi dziesiątkami w zakresie 100   Kluczowe pytania   * Dlaczego należy pomagać poszkodowanym w powodzi ? * W jaki sposób dzieci mogą pomagać powodzianom? |
| PZ cz.3 s 53-55 Z cz. 3 s.63 PM cz.2 s.24-25 M cz.2 s.38  Z czym kojarzy nam się woda? Zrób rysunek w zeszycie rysując skojarzenia np.; kąpiel, picie , mycie, pranie, podlewanie, jezioro, rzeka, staw, strumyk, basen itp.  Lekturki spod chmurki „Akademia Pana Kleksa” czytamy rozdział „Sen o siedmiu szklankach” |
| Temat 120: „Potyczki ortograficzne, Inaczej piszę, niż słyszę.”  NaCoBeZU     * Czytasz wiersz z odpowiednią intonacją * Mówisz i piszesz z pamięci wybraną zwrotkę wiersza * Wykonujesz ćwiczenia ortograficzne i językowe * Wykonujesz pracę plastyczną zgodnie z instrukcją   Kluczowe pytania   * Dlaczego warto ćwiczyć swoją pamięć? * Dlaczego lubimy ozdabiać swoje otoczenie? |
| PZ cz.3 s 56 Z cz. 3 s.64-65 PO s.56 ćw.1-2  Wykonaj wiosenne drzewko wg instrukcji. Rolkę po papierze toaletowym owiń brązową bibułą. Włóż do rolki kilka gałązek formując drzewko. Przestrzenie między gałązkami wypełnij dość ciasno szarym papierem. Z cienkiej bibuły, fizeliny lub organzy( to co masz w domu- nie jedź po nic specjalnie) wytnij kwiatki i przymocuj do gałązek drucikiem.  Jako pracę z edukacji informatycznej uczeń z numerem 1. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna wśród ptaków, uczeń z nr 2. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna w ogrodzie, uczeń z nr 3. Przygotuje wiosenny plakat-Wiosna w lesie, uczeń z nr 4. Przygotuje wiosenny plakat- Wiosna w pogodzie, uczeń z nr 5. Przygotuje wiosenny plakat- Wiosna w sercu. Można użyć poznanych wcześniej przysłów, ciekawostek, powiedzeń. Technika dowolna ( wycinanka z gazet ) tablica Jamboard itp |
| Zajęcia rozwijające z matematyki rozwiązujemy testy Quizizz.       |  |  | | --- | --- | | Temat 121: „Lubimy żartować”  NaCoBeZU     * Rozpoznajesz żarty stosowne i niestosowne * Zapisujesz wyrazy z h * Rozwiązujesz zadania matematyczne wymagające umiejętności praktycznych * Wykonujesz ilustrację do wiersza   Kluczowe pytania   * Jakimi kolorami namalował byś swój dzisiejszy nastrój? * Dlaczego ludzie powinni kontrolować swoją wagę? | | | PZ cz.3 s.57-58 Z cz. 3 s.66-67 PM cz.2s.26-27, M cz.2 s.39-40  „Prima aprilis” Wykonaj ilustrację do wiersza J. Brzechwy w dowolnej technice, barwy ciepłe i zimne | | | Temat 122: „Mój dobry i zły dzień”  NaCoBeZU     * Czytasz wiersz z podziałem na rolę, z odpowiednią intonacją * Dostrzegasz zalety optymistycznego podejścia do rozwiązywania problemów * Piszesz opowiadanie na podany temat i zgodnie z podanymi zasadami * Wykonujesz obliczenia rachunkowe   Kluczowe pytania   * Kto ze znanych ci osób jest optymistą? Dlaczego tak myślisz? * Co może zakłócić dobry nastrój? | | | PZ cz.3 s.59-60 Z cz. 3 s.68 PM cz.2 s.28  Odpowiedz na pytania do wiersza M. Bartkowicza „Czemu wróbelku?”  Jakie powody do radości miał bohater wiersza? Na podstawie wiersza i informacji od rodzica odpowiedz na pytanie :Kto to jest optymista i pesymista? | | | Temat 123: „Bezpiecznie na rowerze”  NaCoBeZU   * Wypowiadasz się zdaniami na podany temat * Znasz wyposażenie roweru z zasady obowiązujące rowerzystę * Opowiadasz, zachowując następstwo wydarzeń * Wykonujesz obliczenia rachunkowe   Kluczowe pytania   * Dlaczego rower powinien mieć światła odblaskowe? * Czy w twojej miejscowości są ścieżki rowerowe? dokąd prowadzą?   PZ cz.3 s.61-63, Z cz.3 s. 69-70, PM cz.2 s.29-30 M cz.2 s.42  <https://www.youtube.com/watch?v=kfrKzrUgrEk>  C:\Users\asia\Desktop\Budowa+roweru+-+ćwiczenie+1.jpg | | |